Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Адыгея
«Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая методическим кабинетом
_____ З.З. Духу
« 28 » августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

по специальности
21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Майкоп
2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Основы экономической теории» разработана на основе Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №486 от 12.05.2014г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05. Земельно-имущественные отношения»», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №464 от 14.06.2013г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Положения о разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин, . учебных дисциплин профессиональных модулей, а также профессиональных модулей по специальностям СПО, реализуемым в колледже, учебного плана, календарного учебного графика и др.

Организация-разработчик: Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

Составитель: Чесебиева С.Т., преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

Рецензент: Ципинова Б.С., канд. биол. наук, доцент кафедры землеустройства ФГБОУ ВО «МГТУ»

Рассмотрено и одобрено на заседании НМС
Протокол № 1 от «28» августа 2020 г.
Председатель научно-методического совета _____/Духу З.З./

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01. «ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.01. «Основы экономической теории» является частью программы подготовки специалистов среднего звена подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 486 от 12.05.2014г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01. «Основы экономической теории» входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- **г**отовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества;
- осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **127** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **85** часа;
самостоятельной работы обучающегося **42** часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ПК 1.1	. Составлять земельный баланс района.
ПК 1.2	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.
ПК 1.3	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества
ПК 1.4	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.
ПК 1.5	Осуществлять мониторинг земель территории.
ПК 2.1	Выполнять комплекс кадастровых процедур.
ПК 2.2	Определять кадастровую стоимость земель.
ПК 2.3	Выполнять кадастровую съемку.
ПК 2.4	Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.
ПК 2.5	Формировать кадастровое дело.
ПК 4.1	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.
ПК 4.2	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки
ПК 4.3	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**127**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**85**
в том числе:	
лекции	25
лабораторные и практические занятия, включая семинары	60
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	**42**
Итоговая аттестация в форме семестровой оценки (3 семестр)	

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины: ОП.01 «Основы экономической теории»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала: лекции, лабораторные и практические занятия, включая семинары, и самостоятельная работа	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная аудиторная учебная нагрузка		Самостоятельная работа
			Лекция	Лаборат. и практич. занятия, вкл.семинары	
1	2	3	4	5	6
	Третий семестр				
Тема 1. Экономическая теория как наука, ее предмет, метод и функции.	***Содержание учебного материала:***	**8**			
	Лекции. Общая характеристика науки. Предмет и методы экономической теории Основные разделы экономической теории; микро- и макроэкономика Функции экономической науки. Зарождение и развитие экономической науки.		2		
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары				
	Работа с конспектом			4	
	Самостоятельная работа: изучение основных этапов развития экономической теории.				4
Тема 2. Производство как фактор рыночной экономики	***Содержание учебного материала:***	**14**			
	Лекции. Производство и его стадии. Элементы процесса производства. Воспроизводство и его типы. Экономические потребности и производственные возможности. Кривая производственных возможностей. Факторы производства. Собственность как основа производственных отношений		2		
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары				
	Практическое занятие № 1. «Предмет и метод экономической теории» Практическое занятие № 2. «Проблема производственных возможностей». Практическое занятие № 3-4 «Построение и анализ кривой производственных возможностей»			4	

	Самостоятельная работа: изучение характерных черт типов экономических систем.				4
Тема 3. Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена	***Содержание учебного материала:***	**12**			
	Лекции. Основные формы организации производства: натуральное и товарное производство Концепция рационального потребителя, максимизация общей полезности. Равновесие потребителя. Товар и его свойства. Основные теории стоимости. Рынок, его сущность, функции и структура. Экономические системы, их основные типы.		2		
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары				
	Практическое занятие №5. «Расчет коэффициентов эластичности спроса по цене и по доходу» Практическое занятие № 6-7 «Рыночная система хозяйствования».			6	
	Самостоятельная работа. Задачи по темам лекций				4
Тема 4. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие	***Содержание учебного материала:***	**14**			
	Лекции. Спрос и закон спроса. Кривая спроса. Ценовые и не ценовые факторы изменения спроса. Предложение и закон предложения. Ценовые и не ценовые факторы изменения предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Эластичность спроса и предложения. Теория поведения потребителя.		2		
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары				
	Практическое занятие №8 «Определение теории стоимости товара в рыночных условиях». Практическое занятие №9 «Рыночное равновесие и неравновесие» Практическое занятие №10 «Особенности спроса и предложения основных факторов производства. Производственная функция и спрос на ресурсы». Практическое занятие №11 «Анализ смещения кривых спроса и предложения под воздействием неценовых факторов, определение зон избытка и дефицита товаров»			8	
	Самостоятельная работа. Задачи по темам лекций				4
Тема 5.	***Содержание учебного материала:***	**12**			

Рыночные структуры	*Лекции.* Конкуренция, ее сущность и виды. Методы конкурентной борьбы. Понятие и типы рыночных структур. Модель рынка совершенной конкуренции. Модели рынков несовершенной конкуренции: чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция.		2		
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары				
	Практическое занятие №12 «Спрос и предложение» Практическое занятие №13-14 Современные модели рынка (презентации).			6	
	Самостоятельная работа. Задачи по темам лекций				4
Тема 6. Рынки факторов производства.	***Содержание учебного материала:***	**14**			
	Лекции. Особенности формирования спроса и предложения на рынке ресурсов. Рынок труда. Рынок капитала. Рынок земли. Предпринимательство как фактор производства.		2		
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары				
	Практическое занятие №15 «Государственная поддержка малого бизнеса в РФ (дискуссия)» Практическое занятие №16 «Определение прибыли как дохода на фактор производства» Практическое занятие №17-18 «Основной и оборотный капитал. Процент как доход на капитал».			8	
	Самостоятельная работа. Задачи по темам лекций				4
Тема 7. Рынок недвижимости и земли.	***Содержание учебного материала:***	**14**			
	Лекции. Недвижимость. Рынок земли. Особенности земли, как фактора производства. Землевладение и землепользование. Рента. Дифференциальная и абсолютная рента. Равновесие на рынке земли. Особенности рынка недвижимости и земли. Цена земли.		4		
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары				
	Практическое занятие № 19 «Рынок капитала и рынок земли» Практическое занятие №20-21 «Анализ кривых спроса и предложения на рынке заемных денежных средств»			6	

	Самостоятельная работа. Задачи по темам лекций				4
Тема 8. Финансовая система и финансовая политика государства	***Содержание учебного материала:***	**14**			
	Лекции. Финансовый рынок как регулятор экономики. Финансовая и бюджетная система Российской Федерации. Основы формирования государственного бюджета. Сущность, виды и функция налогов. Кривая Лаффера. Фискальная политика государства и ее типы. Государственный долг и способы его погашения.		4		
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары				
	Практическое занятие № 22. «Составить словарь основных терминов и определений по всем звеньям финансовой системы» Практическое занятие №23-24 Решение тестов			6	
	Самостоятельная работа. Задачи по темам лекций				4
Тема 9. Денежно-кредитная система и монетарная политика государства	***Содержание учебного материала:***	**12**			
	Лекции. Деньги и денежная система: экономическое содержание и структурные компоненты. Денежный рынок. Сущность и функции денег. Типы денежных систем: обращение металлических денег и обращение кредитно-бумажных денег. Кредит: экономическое содержание и формы правления. Банковская система и ее структура. Денежно-кредитная политика как экономическое явление Типы и инструменты денежно-кредитной политики.		2		
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары				
	Практическое занятие № 25. «Монетарная политика» Практическое занятие №26-27 «Финансовая, банковская, кредитная система России»			6	
	Самостоятельная работа. Задачи по темам лекций				4
Тема 10. Роль государства в рыночной экономике	***Содержание учебного материала:***	**15**			
	Лекции. Рынок и государство. Необходимость участия государства в экономических процессах Государственная политика занятости и регулирование безработицы. Рыночный механизм формирования доходов. Доходы населения и их виды. Распределение доходов и измерение степени их неравенства.		3		
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары				

	Практическое занятие № 28. «Роль и функции государства в рыночной экономике». Практическое занятие №29-30 «Актуальные проблемы мировой экономики»			6	
	Самостоятельная работа. Задачи по темам лекций				6
	Всего:	**127**	**25**	**60**	**42**

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины соответствует требованиям ФГОС по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», имеется в наличии учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска;
- учебно-методические комплекты по программе;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
- методические рекомендации к практическим работам.

Технические средства обучения:

- автоматизированное рабочее место преподавателя (компьютер, интерактивная доска (мультимедийный проектор).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Борисов, Е.Ф. Экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Ф. Борисов. - М.: ИНФРА-М: КОНТРАКТ, 2015. - 256 с.
2. Бардовский, В.П. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова. - М.: ФОРУМ-Инфра-М, 2015. - 672 с.
3. Нуралиев, С. У. Экономика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / С. У. Нуралиев, Д. С. Нуралиева. - М.: Дашков и К, 2015

Дополнительные источники:

1. Баликоев, В. З. Общая экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / В.З. Баликоев – М.: ИНФРА-М, 2015. - 528 с.
2. Балашов, А. И. Экономика [Электронный ресурс]: учебник / А.И. Балашов, С.А. Тертышный. М.: Магистр, ИНФРА-М, 2015. - 432 с.

Интернет-ресурсы:

1. http://www. edu. ru Российский образовательный федеральный портал
2. http://www.iqlib.. ru/ Электронно-библиотечная система. Образовательные и просветительные издания
3. http://www. lib. mkgtu. .ru Научная библиотека Майкопского государственного технологического университета (НБ МГТУ)

4.3. Материалы и ресурсы для обеспечения и организации дистанционного обучения:

1. Платформа moodle (сайт ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им.Х.Андрухаева»)
2. Платформа ZOOM (организация аудио и видеоконференций)
3. Мессенджер WhatsApp, Viber
4. Электронная почта
5. Социальные сети

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	**2**
Уметь:	
- **г**отовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества;	устный опрос; тестирование; экзамен; наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе педагогической практики (при выполнении работ по учебной и производственной практикам); представление методических разработок с использованием ИКТ;
- осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах;	
Знать:	
- социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	устный опрос; тестирование; экзамен; наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе педагогической практики (при выполнении работ по учебной и производственной практикам); представление методических разработок с использованием ИКТ;

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Содержание изменения	ФИО лица, внесшего изменение	Подпись